

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

(6 ශේෂීයේ පළමු වාරයේ කාලවිෂේෂ 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිෂේෂ 18ක් ද බැඟින් කාලවිෂේෂ 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වා ගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

පෙරදිග සංගිතය



සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

www.nie.lk

6 ගේණීය

දෙවන වාරය					
නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	අත්‍යාච්‍යා ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	කාලවිශේද
නිපුණතාව 3.0	නිපුණතා මට්ටම 3.1	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් ගිතය ගායනය/වාදනය වන විට සිරුවෙන් සිට ගායනය කරයි. තම පාසල් මාතාවට ගොරවය දක්වයි. පාසල් අත්‍යාච්‍යාව පාසල් ගිතයෙන් පිළිබඳ වන බව අවබෝධ කර ගනියි. 	පාසල් ගිතය ගැසීම	ක්‍රියාකාරකම 09	01
නිපුණතාව 3.0	නිපුණතා මට්ටම 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ජාතික ගිය නිවැරදි ඉරියව් අනුගමනය කරමින් ගායනය කරයි. තමා උපන් දේශයට ගොරවය, ප්‍රණාමය දක්වයි. රටක අත්‍යාච්‍යාව ජාතික ගියයෙන් පිළිබඳ වන බව අවබෝධ කර ගනියි. 	ජාතික ගිය ගැසීම	ක්‍රියාකාරකම 10	01
නිපුණතාව 6.0	නිපුණතා මට්ටම 6.2	<ul style="list-style-type: none"> නුර්ති ගිත පිළිබඳ තොරතුරු දැනගතියි. නුර්ති ගිතයක් ගායනය කරයි. 	නුර්ති ගිත ගැසීම	ක්‍රියාකාරකම 11	01
නිපුණතාව 1.0	නිපුණතා මට්ටම 1.1	දැන්ද ස්වර සහිත ස්වර අභ්‍යාස තාලානුකූලව ගයයි.	ස්වර අභ්‍යාස තාලානුකූලව ගායනය	ක්‍රියාකාරකම 13	02
නිපුණතාව 2.0	නිපුණතා මට්ටම 2.1	පහසුවෙන් පරිහරණය කළ හැකි සරල සංගීත භාණ්ඩ වාදනය සඳහා මූලික පුරුව ලබයි.	නිර්දේශීත සරල සංගීත භාණ්ඩ වාදනය	ක්‍රියාකාරකම 14	01
නිපුණතාව 2.0	නිපුණතා මට්ටම 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ඒක් ඒක් සංගීත භාණ්ඩවල වාදන ඉරියව් පිළිබඳ අවබෝධය ලබයි. තොරාගත් සංගීත භාණ්ඩ නිවැරදි ඉරියව් අනුව පරිහරණය කරයි. 	තොරාගත් සම්භාව්‍ය වාද්‍ය භාණ්ඩ වාදන ඉරියව්	ක්‍රියාකාරකම 15	01
නිපුණතාව 2.0	නිපුණතා මට්ටම 2.2	<ul style="list-style-type: none"> වයලින්, එස්රාං, දිල්රුබා යන සංගීත භාණ්ඩවල බොව හසුරුවන ආකාරය පෙන්වයි./සිකාර්, ගිටාර්, මැණ්ඩිලින් යන සංගීත භාණ්ඩවල මිස්රාබ්, පික් හසුරුවන ආකාරය පෙන්වයි./බත්නාලාවේ නාදය උපද්‍රවන අයුරු පිළිමේ අභ්‍යාස මින් දක්වයි. තබ්ලාවේ බායාවේ හා දිනිනාවේ මූලික හස්ත සාධන අභ්‍යාස සිදුකරයි. තොරාගත් භාණ්ඩයේ මූලික හස්ත සාධන අභ්‍යාස 	ස්වර ස්ථාන නිවැරදි ව වාදනය සඳහා සංගීත භාණ්ඩවල මූලික අභ්‍යාස	ක්‍රියාකාරකම 16	02

නිපුණතාව 2.0	නිපුණතා මට්ටම 2.2	<ul style="list-style-type: none"> තොරාගත් සංගිත භාණ්ඩයකින් ස්වර ස්ථාපන ගිතයක් වයසි. ස්වර ප්‍රස්තාර අනුව ගිත වාදනය සිදු කරයි. 	සංගිත භාණ්ඩයකින් ස්වර ස්ථාපන ගිතයක් වාදනය කිරීම	ක්‍රියාකාරකම 18	03
නිපුණතාව 4.0	නිපුණතා මට්ටම 4.1	<ul style="list-style-type: none"> සාමූහිකත්වය වර්ධනය කරන ගිත විශේෂයක් ලෙස අගය කරමින් අදහස් දක්වයි. එළවන් කැමෙ ගිත ගායනා කරයි. රංගනයේ යෙදෙමින් රසාස්වාදයේ යෙදෙයි. එළවන් කැමෙ ක්‍රිඩාලේ ස්වභාවය විස්තර කරයි. 	කෙළි ගිත (එළවන් කැමෙ)	ක්‍රියාකාරකම 19	02
නිපුණතාව 4.0	නිපුණතා මට්ටම 4.1	<ul style="list-style-type: none"> සාමූහිකත්වය වර්ධනය කරන ගිත විශේෂයක් ලෙස අගය කරමින් අදහස් දක්වයි. මෙවර කෙළියේ ගිත ගායනා කරයි. ගැමී පරිසරය, ගැමී ජ්‍යෙන රටාව මෙම ගිත තුළින් විවිතුවන්ව මැවැව පෙනෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. මෙවර කෙළියේ ස්වභාවය විස්තර කරයි. 	කෙළි ගිත (මෙවර කෙළිය)	ක්‍රියාකාරකම 20	01
නිපුණතාව 4.0	නිපුණතා මට්ටම 4.1	<ul style="list-style-type: none"> මළිද කෙළිය ගිතවල නාද රටාව ගැන අදහස් දක්වයි. මළිද කෙළිය ගිත නාද රටා, සහ ක්‍රිඩා පිළිබඳ අදහස් දක්වයි. 	කෙළි ගිත (මළිද කෙළිය)	ක්‍රියාකාරකම 21	01
නිපුණතාව 4.0	නිපුණතා මට්ටම 4.1	<ul style="list-style-type: none"> කළගෙඩි සෙල්ලමේ ගිතවල නාද රටාව හා පදමාලාව පිළිබඳ අදහස් දක්වයි. දේශීය ජනක්‍රිඩා ආක්‍රිත කෙළි ගි නාදමාලා එකිනෙකට සූළ වශයෙන් වෙනස්කම් පෙන්වන බව ප්‍රකාශ කරයි. ප්‍රිතියෙන් රංගනයෙහි, ගායනයෙහි සාමූහික ජන නැගුමක් බව පිළිගනියි. උවිත රංග රටා ඇසුරින් ස්වයං තිරුමාණ ඉදිරිපත් කරමින් නර්තනයේ යෙදෙයි. 	කළගෙඩි සෙල්ලමේ ගිත ගායනය කරමින් රංගනය	ක්‍රියාකාරකම 22	02
දෙවන වාරය කාලච්චේද එකතුව					18